

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 9  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2018г № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 9  
Московского района Санкт-Петербурга  
Ф.З. Сайфутдинова  
Приказ от 30.08.2018 года № 65



**Учебный план  
реализации Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 9 комбинированного вида  
Московского района Санкт-Петербурга  
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим реализацию Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Разработан в соответствии действующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26,

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5 Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ детский сад № 9 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности</b>					
1. Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
2. Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	0,5	1	1	2	2
3. Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Знакомство с художественной литературой	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				1
4. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Музыка	2	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие					
Игровая деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми				
Ручной труд					
Труд					
Основы безопасности жизнедеятельности					
<b>Итого по времени в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность непрерывной образовательной деятельности</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>1</b>	<b>10</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
	Приобщение к художественной литературе и фольклору	1	10
<b>Общее количество:</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыкальное	2	20
<b>Общее количество:</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура*	3	30
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>1 ч. 40 м.</b>

<b>Досуговая деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	10
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). СанПиН 2.4.1.3049-13// XI п. 11.9.

\*НОД С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII. п.п. 12.4.)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность непрерывной образовательной деятельности</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	2	30
<b>Общее количество:</b>		<b>2</b>	<b>30</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	15
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
<b>Общее количество:</b>		<b>1</b>	<b>15</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	15
	Лепка\аппликация	1	15
	Музыкальное	2	30
<b>Общее количество:</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	45
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>45</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>2 ч. 30 м.</b>

<b>Досуговая деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	15
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

### ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей младшего возраста от 3 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня не более 30 мин. СанПиН 2.4.1.3049-13// XI п. 11.9.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность непрерывной образовательной деятельности</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	2	40
<b>Общее количество:</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	20
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
<b>Общее количество:</b>		<b>1</b>	<b>20</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	20
	Лепка/Аппликация	1	20
	Музыкальное	2	40
<b>Общее количество:</b>		<b>4</b>	<b>80</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	30
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>

<b>Досуговая деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	20
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность непрерывной образовательной деятельности</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	40
	Формирование элементарных математических представлений	1	20
<b>Общее количество:</b>		<b>3</b>	<b>60</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	40
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
<b>Общее количество:</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	50
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
<b>Общее количество:</b>		<b>5</b>	<b>125</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>13</b>	<b>5 часов</b>

<b>Досуговая деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Периодичность непрерывной образовательной деятельности</b>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	60
	Формирование элементарных математических представлений	1	30
<b>Общее количество:</b>		<b>3</b>	<b>90</b>
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	3	60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
<b>Общее количество:</b>		<b>3</b>	<b>90</b>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60
	Лепка/Аппликация	1	30
	Музыкальное	2	60
<b>Общее количество:</b>		<b>5</b>	<b>150</b>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	90
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>14</b>	<b>6 часов 30 мин</b>

<b>Досуговая деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	30
<b>Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Периодичность самостоятельной деятельности детей</b>			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	