


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 9
Московского района Санкт-Петербурга

Ф.З. Сайфутдинова
Приказ от 31.08.2017 года № 64



**Учебный план
реализации Образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург

2017

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год является документом, регламентирующим реализацию Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Разработан в соответствии действующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26,

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5 Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ детский сад № 9 Московского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности				
1. Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
2. Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	0,5	1	1	2
3. Речевое развитие				
Развитие речи	2	1	1	2
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
4. Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
Музыка	2	2	2	2
5. Социально-коммуникативное развитие				
Игровая деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
Ручной труд				
Труд				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого по времени в неделю	10	10	10	13
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Периодичность самостоятельной деятельности детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира	1	10
Общее количество:		1	10
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
	Приобщение к художественной литературе и фольклору	1	10
Общее количество:		2	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыкальное	2	20
Общее количество:		4	40
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура*	3	30
Общее количество		3	30
ИТОГО в неделю:		10	1 ч. 40 м.

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	10
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). СанПиН 2.4.1.3049-13// XI п. 11.9.

*НОД С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале. СанПиН 2.4.1. 3049-13 (раздел XII. п.п. 12.4.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	2	30
Общее количество:		2	30
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	15
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		1	15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	15
	Лепка\аппликация	1	15
	Музыкальное	2	30
Общее количество:		4	60
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	45
Общее количество		3	45
ИТОГО в неделю:		10	2 ч. 30 м.

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	15
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей младшего возраста от 3 до 4 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня не более 30 мин. СанПиН 2.4.1.3049-13// XI п. 11.9.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	2	40
Общее количество:		2	40
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	20
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		1	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	20
	Лепка/Аппликация	1	20
	Музыкальное	2	40
Общее количество:		4	80
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	30
Общее количество		3	60
ИТОГО в неделю:		10	3 ч. 20 мин.

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	20
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	40
	Формирование элементарных математических представлений	1	20
Общее количество:		3	60
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	40
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		2	40
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	50
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
Общее количество:		5	125
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
Общее количество		3	75
ИТОГО в неделю:		13	5 часов

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	