

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2018 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 9
Московского района Санкт-Петербурга
Ф.З. Сайфутдинова
Приказ от 30.08.2018 года № 65



Учебный план

**реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими
нарушениями речи, с задержкой психического развития)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Разработан в соответствии действующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26,

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение различных видов образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательной деятельности воспитанников – фронтальная, индивидуальная и подгрупповая формы работы.

Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее Адаптированная программа) осуществляется ежедневно:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

– образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Комплексно-тематическое планирование специалистов строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Продолжительность учебной недели -5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года – с 01.09.2018 г. по 31.05 2019 г. (Реализация Адаптированной образовательной программы)

Количество групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи – 4,3ПР - 1

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Формы реализации Адаптированной программы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности		
1. Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2	2
Физическая культура на улице	1	1
1. Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	1	2
2. Речевое развитие		
Развитие речи Знакомство с художественной литературой		1
Коррекция речевого развития НОД с логопедом	3	3
Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
3. Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	2	2
4. Социально-коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Ручной труд		
Труд		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого по времени в неделю	13	15
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно

Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Периодичность самостоятельной деятельности детей		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно

В старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 13 НОД в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности речи учебный план предполагает объем учебной нагрузки в количестве 15 НОД в неделю, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4..1.3049-13 к объему образовательной нагрузки.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Содержание	Подготовительная группа № 2, № 4			Старшая группа № 1, № 3, № 5			
	Продолжительность НОД, мин.	Количество НОД в неделю	Объем образовательной нагрузки в неделю, мин/ час	Продолжительность НОД, мин.	Количество НОД в неделю	Объем образовательной нагрузки в неделю, мин/ час	
НОД с логопедом, дефектологом	30	3	90	20	3	60	
Развитие речи	30	1	30				
Познавательное развитие	30	3	90	20	2	40	
Физическое развитие	30	3	90	25	3	75	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30	2	60	25	2	50
	Лепка	30	0,5	15	25	0,5	15
	Аппликация	30	0,5	15	25	0,5	10
Музыка	30	2	60	25	2	50	
ИТОГО		15	450 мин 7 час 30 мин		13	300 мин 5 часов	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа компенсирующей направленности № 1

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	45
	Формирование элементарных математических представлений	1	20
Общее количество:		3	65
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Коррекционное занятие с логопедом	3	60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		3	60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	25
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
Общее количество:		5	100
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
Общее количество		3	75
ИТОГО в неделю:		13	5 часов

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа компенсирующей направленности № 2

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	60
	Формирование элементарных математических представлений	1	30
Общее количество:		3	90
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	30
	Коррекционное занятие с логопедом	3	90
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		4	120
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60
	Лепка/Аппликация	1	30
	Музыкальное	2	60
Общее количество:		5	150
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	90
Общее количество		3	90
ИТОГО в неделю:		15	7 час 30 мин

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	30
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа компенсирующей направленности № 3

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира Коррекционное занятие	2	40
	Формирование элементарных математических представлений. Коррекционное занятие	1	20
Общее количество:		3	80
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Коррекционное занятие	2	40
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		2	40
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	50
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
Общее количество:		5	125
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
Общее количество		3	75
ИТОГО в неделю:		13	5 часов

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа компенсирующей направленности № 4

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	2	60
	Формирование элементарных математических представлений	1	30
Общее количество:		3	90
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	30
	Коррекционное занятие с логопедом	3	90
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		5	120
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60
	Лепка/Аппликация	1	30
	Музыкальное	2	60
Общее количество:		5	150
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	90
Общее количество		3	90
ИТОГО в неделю:		15	7 час 30 мин

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	30
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группа компенсирующей направленности № 5

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная исследовательская, конструктивно-модельная деятельность. Формирование целостной картины мира	1	20
	Формирование элементарных математических представлений	1	20
Общее количество:		2	40
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи Коррекционное занятие с логопедом	3	60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		3	60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	50
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
Общее количество:		5	125
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
Общее количество		3	75
ИТОГО в неделю:		13	5 час

Досуговая деятельность			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно	