


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 9
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2017 г № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 9
Московского района Санкт-Петербурга
 Ф.З. Сайфутдинова
Приказ от 31.08.2017 года № 64



**Расписание непрерывной образовательной деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного
вида
Московского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

(ГБДОУ детский сад № 9 Московского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург

2017

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
ГБДОУ детский сад № 9 Московского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Группа	День недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Речевое развитие	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Художественно- эстетическое развитие (лепка)	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Речевое развитие	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00-9.10 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 9.20-9.30 Физическое развитие (на улице)
Младшая группа № 1 (3-4 года)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным	9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40 Физическое развитие (физкультура).	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40 Физическое развитие (на улице)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)

	окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)				
Младшая группа № 2 (3-4 года)	9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.05.-10.20. Музыка	9.00-9.15 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 10.05.-10.20 Музыка	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Физическое развитие (на улице)
Средняя группа № 1 (4-5 лет)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30-9.50 Физическое развитие	09.15 – 09.35 Музыка 9.45 - 10.05 Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 Физическое развитие	09.15 – 09.35 Музыка 9.45 - 10.05 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)

Средняя группа № 2 (4-5лет)	9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие 09.40 – 10.00 Музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 Физическое развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 09.40 – 10.00 Музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50 Физическое развитие (на улице)
Старшая группа № 1 (5-6 лет)	9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи 09.25-09.50 Художественно-эстетическое развитие Музыка 16.00 - 16.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00-9.20 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (на улице) Физическая культура	9.00-9.20 Речевое развитие Развитие речи 9.35-10.00 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 9.35-10.00 Физическое развитие Физическая культура 16.00 - 16.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.00-9.20 Познавательное развитие: (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы) 09.30-09.55 Художественно-эстетическое развитие Музыка
Старшая группа № 2	9.00-9.20 Речевое развитие	9.0-9.20 Познавательное	9.00-9.20 Речевое развитие	9.00-9.20 Познавательное	9.00-9.20 Познавательное

(5-6 лет)	<p>Развитие речи</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие Рисование</p> <p>16.00 - 16.25 Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>развитие</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>Физическое развитие (на улице) Физическая культура</p>	<p>Развитие речи</p> <p>10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>	<p>развитие»: (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)</p> <p>9.35-10.00 Физическое развитие» Физическая культура 16.00 - 16.25 Художественно-эстетическое развитие Рисование</p>	<p>развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)</p> <p>10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие Музыка</p>
<p>Группа компенсирующей направленности № 1 (6-7 лет)</p>	<p>9.00-9.30 «Речевое развитие» (Коррекционное занятие с логопедом)</p> <p>9.40-10.10 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром «Физическое развитие»: Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00-9.30 «Речевое развитие» (Коррекционное занятие с логопедом)</p> <p>9.40-10.10 «Познавательное развитие» 10.30 - 11.00 «Физическое развитие»: Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 Коррекционное занятие с психологом 10.30-11.00 «Художественно - эстетическое развитие»: Музыка</p>	<p>9.00-9.30 «Познавательное развитие.» (Коррекционное занятие с логопедом)</p> <p>9.40-10.10 «Художественно - эстетическое развитие»: (лепка/аппликация)</p> <p>10.30 - 11.00 «Физическое развитие»: Физическая культура</p>	<p>9.00-9.30 «Художественно - эстетическое развитие»: Рисование</p> <p>10.30-11.00 Художественно-эстетическое развитие»: Музыка</p>
<p>Группа компенсирующей направленности</p>	<p>9.00 – 9.20 «Речевое развитие» (с логопедом)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Речевое развитие» (с логопедом)</p>	<p>9.00 – 9.25 «Художественно-эстетическое</p>	<p>9.00 – 9.20 «Речевое развитие» (с логопедом)</p>	<p>9.00 – 9.20 «Художественно-эстетическое</p>

№ 2 (5-6 лет)	10.00-10.25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.35 – 10.00 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «Физическое развитие» Физическая культура (на улице) 15.30 – 16.20 Игры с психологом	развитие» Музыка 9.30 – 9.55 «Художественно-Эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 15.40 – 16.05 «Познавательное развитие» Конструктивно-модельная деятельность	9.30 – 9.55 «Физическое развитие» Физическая культура 15.40 – 16.05 «Художественно Эстетическое развитие» Музыкальный досуг	развитие» Рисование 9.30 – 10.15 «Физическое развитие» Физическая культура 15.40 – 16.05 «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы
Группа компенсирующей направленности № 3 (6-7 лет)	9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 10.20 – 10.50 «Физическое развитие» Физическая культура	9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений 10.30-11.00. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00 – 9.30 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10 «Познавательное развитие» Конструктивно-модельная деятельность «Физическое развитие» Физическая культура (на улице) 15.30 – 16.00 «Художественно Эстетическое развитие» Музыкальный досуг	9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Познавательное развитие» Ознакомление с социальным миром, предметным окружением 10.30-11.00 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00 – 9.30 «Речевое развитие» Знакомство с художественной литературой 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.20 – 10.50 «Физическое развитие» Физическая культура

<p>Группа компенсирующей направленности № 4 (5-6 лет)</p>	<p>9.00 – 9.20 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.30 – 9.55 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «Физическое развитие» Физическая культура (на улице) 15.30 – 16.20 Игры с психологом</p>	<p>9.00 – 9.20 «Речевое развитие» (с логопедом) 11.30.-11.55 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</p>	<p>9.00 – 9.20 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.30 – 9.55 «Физическое развитие» Физическая культура Музыкальный досуг</p>	<p>9.00 – 9.30 «Художественно-Эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 11.30.-11.55 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.40 – 16.05 «Познавательное развитие» Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.30 – 10.155 «Физическое развитие» Физическая культура 15.40 – 16.05 «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы</p>
<p>Группа компенсирующей направленности № 5 (6-7 лет)</p>	<p>9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Художественно-Эстетическое развитие» Лепка/Аппликация 10.30-11.00 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</p>	<p>9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений «Физическое развитие» Физическая культура (на улице)</p>	<p>9.00 – 9.30 «Художественно-Эстетическое развитие» Рисование 9.35 – 10.05 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.40 – 16.10 «Познавательное развитие» Конструктивно-модельная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 «Речевое развитие» (с логопедом) 9.40 – 10.10 «Физическое развитие» Физическая культура 15.40 – 16.10 «Художественно Эстетическое развитие» Музыкальный досуг</p>	<p>9.00 – 9.30 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9.40 – 10.10 «Физическое развитие» Физическая культура 15.40 – 16.10 «Речевое развитие» Восприятие художественной литературы</p>