

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя в 2017-2018 учебном году и разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 9 Московского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 5-6-летнего возраста с ТНР ОНР, ФФНР на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу у детей 5-6 лет. Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.

Задачи:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;
- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;
- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;
- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста и направлена на коррекцию системного нарушения речи.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты.

Работа логопеда по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.